

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

 А.С. Полежаева

« 31 » 2020г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор техникума

 М.Б. Экбер

« 31 » 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДб.06 «Уроки гражданственности и духовности Донбасса»**

по специальностям 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений»

2020 г.

Программа учебной дисциплины ОДб.06 «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. №121 НП.

Организация-разработчик: ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик: Дёмина О.В, преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкого техникума химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин.

2. Савушкина М.В. преподаватель ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «17» 08 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Одобрена и рекомендована с целью

практического применения цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Т.Н.Майоренко

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Т.Н.Майоренко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДб.06 «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих программу среднего общего образования в пределах ППССЗ на базе основного общего образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе основного общего образования.

Содержание программы ОДб.06 «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» направлено на достижение следующих *целей и задач*:

- повышение уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры обучающихся;
- углубление интереса к изучению общественных и гуманитарных наук;
- развитие способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- повышение мотивации к активному участию в учебной, трудовой, общественной деятельности создание условий для развития критического мышления обучающихся, совершенствования умения получать информацию из разнообразных источников и критически осмысливать ее, систематизировать, анализировать полученные данные;
- создание для обучающихся условий по освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- воспитание у молодых граждан чувства гордости и глубокого уважения к символа Донецкой Народной Республики – Гербу, Флагу, Гимну, историческим святыням Отечества;
- развитие потребности в духовно-нравственном, здоровом образе жизни;
- воспитание уважения к культурным достижениям и историческому прошлому, традициям Родины;
- создание условий для реализации принципа постоянного самосовершенствования;
- накопление практического опыта с целью применения полученных знаний и умений для идентификации собственной позиции в общественной жизни, осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений;
- соотнесение собственного поведения и поступков окружающих с общепринятыми духовно-нравственными ценностями;

-воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- формирование ценностных ориентаций и правильных ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- применение знаний и представлений о системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся, расширение социального опыта;

- формирование целостного представления о месте и роли России и Донбасса.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДб.06 «Уроки гражданственности и духовности Донбасса»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДб.06 «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» по специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений».

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. № 121 - НП) и Примерной основной образовательной программы по учебному предмету «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» 10-11 кл. (базовый уровень)» (Приложение 1 к Примерной основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2020 г. № 1182).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОДб.06 «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» является учебным предметом предметной области «Общественные науки» ГОС среднего общего образования.

В ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОДб.06 «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОДб.06 «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

Личностными результатами обучения по курсу «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам;

- формирование целостного мировоззрения;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- развитие общей культуры учащихся;
- обеспечение формирования у школьников общечеловеческих и национальных ценностей, а также ценностей демократического общества;
- формирование важнейших ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества.

Метапредметными результатами обучения по курсу «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» являются:

- умения работать с различными информационными источниками;
- давать развернутый ответ на вопрос, требующий обобщения основных вопросов содержания, уметь привлекать к ответу дополнительные источники с отсылкой к ним;
- владеть приемами обобщенной характеристики, объяснения, выступать с сообщениями;
- различать аспекты экономической, политической, социальной и культурной сферы жизни общества;
- выражать отношение с позиции духовных ценностей общества;
- выполнять художественно-творческие задания;
- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно-коммуникационные технологии;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;
- умение формировать и реализовывать универсальные учебные действия, ставить для себя новые задачи в

познавательной деятельности.

Требования к **предметным** результатам предмета «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» отражают:

- сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального народа Донбасса;
- сформированность способности отличать интерпретации прошлого,основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;
- владение базовыми нормами культуры, готовность сохранять и приумножать историко-культурное наследие своего народа, способность к межкультурному взаимодействию, уважение к культуре, обычаям и традициям других народов;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к своему народу,чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн).
- способность применять понятийный аппарат;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
- готовность применять знания для сохранения исторических и культурных памятников своей страны;
- усвоение системы гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- формирование у учащихся творческого мышления;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- составлять описание исторических объектов, памятников;
- развитие аналитического мышления.
-

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 36 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - комплексный дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОДб.06 «Уроки гражданственности и духовности Донбасса»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. Донбасс - моя Родина. Я – житель Донбасса.	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Родина и Отечество. История Донбасса – неотъемлемая часть истории России. Страницы истории Донбасса. Трагизм и величие XX века в истории Донбасса. Чем живет современный Донбасс. Историческое, духовное и культурное наследие малой родины. Моя Родина в произведениях искусства. Художники Донбасса: Н. Касаткин, Б.Вакс, М.Джарты, художники современности. Охрана исторических и культурных ценностей родного края.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Раздел 2 «Донбасс –мой родной край»		8	
Тема2.1 Семейные традиции и ценности	Содержание учебного материала:	2	2
	2 Семья и семейные ценности. Роль семейных традиций в культуре народа. «Домострой». Народная педагогика. Семья в современном обществе.	2	

	Летопись моей семьи		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 2.2 Прикоснись к прекрасному.	Содержание учебного материала:	2	2
	3 Историческое, духовное и культурное наследие малой родины. Моя Родина в произведениях искусства. Художники Донбасса: Н. Касаткин, Б.Вакс, М.Джарты, художники современности. Охрана исторических и культурных ценностей родного края. Виды декоративно-прикладного творчества народа Донбасса. Народные традиции: символы, орнаменты. Символы в архитектуре моего города (села). <i>Слияние традиций и современных тенденций в орнаментах и символах.</i>	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 2.3.Донбасский характер	Содержание учебного материала	2	2
	4 Литературное наследие Донбасса XIX-XX вв. Творческое наследие писателей XXI века. Понятие «менталитет народа». Связь художественных произведений с жизнью народа Донбасса. История Саур-могилы. Саур-могила в июле 1943 («Вторая Прохоровка»). История мемориала на Саур-могиле. «Жаркое лето 2014». Саур-могила: от героев былых времен до героев нынешних.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 2.4. Земля просит о помощи	Содержание учебного материала:	2	2
	5 Взаимосвязь человека и природы. Преступления против природы. Цифры и факты экологических катастроф. Понятие «природа» и «окружающая среда». Антропогенное воздействие человека на окружающую среду. Экология вокруг меня (экологическая ситуация своей местности). Глобальные экологические проблемы и возможные пути их решения.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Раздел 3 «Духовно нравственные основы народа Донбасса»		10	
Тема 3.1 Религия	Содержание учебного материала:	2	2
	6 Особенности религии и религиозного мышления. Мировые религии. Структурные элементы религии. Роль религии в современном обществе. Религиозная «палитра» Донбасса. Проблема межконфессиональной толерантности. Гуманизм и нравственность. Формирование нравственных качеств личности. Духовно-нравственные ценности человека. Самосознание и самовоспитание как фактор сохранения нравственности.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа : <i>(не предусмотрено)</i>	-	

Тема 3.2 Индивид, индивидуальность, личность	Содержание учебного материала:		2	2
	7	Индивид и индивидуальность. <i>Научные споры о личности.</i> Характеристики личностной зрелости. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Ценностные ориентации, убеждения. Жизненные цели. <i>Научные представления об уникальности человеческой личности.</i> Внушение, убеждение, подражание. Методы воздействия на психическое состояние, чувства, мысли и поступки других людей с помощью психологических средств: вербальных или невербальных. Психология толпы. Как действовать в реальной жизненной ситуации. Учитесь властвовать собой	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Самостоятельная работа (<i>не предусмотрена</i>)		-		
Тема 3.3 Нравственные проблемы современного мира	Содержание учебного материала:		2	2
	8	Нравственность и общество. Духовно-нравственный кризис современного общества. «Доктрина Высокой нравственности». Деятельность социальных институтов по возрождению нравственности Гуманизм и нравственность. Формирование нравственных качеств личности. Духовно-нравственные ценности человека. Самосознание и самовоспитание как фактор сохранения нравственности.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Самостоятельная работа: (<i>не предусмотрено</i>)		-		

Тема 3.4 Святые земли русской.	Содержание учебного материала:		4	2
	9	Исторические духовные святые земли Русской цивилизации. Выдающиеся храмы и иконы Донбасса. Святогорская Лавра – исторический центр духовности Донбасса. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. <i>Категорический императив</i> . Патриотизм и гражданственность. Ценностные ориентиры личности. Мирозрение.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 3.5 Свобода-выбор разумной личности	Содержание учебного материала:		2	2
	10	Личность, общество, государство. Свобода личности. «Границы» свободы. Общественные и государственные «регуляторы» свободы. Выбор и ответственность. Патриотизм и гражданственность. Ценностные ориентиры личности. Мирозрение.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i>		-		
Раздел 4 «Воспитай в себе гражданина Донецкой Народной Республики»			6	
Тема 4.1 Моя гражданская позиция	Содержание учебного материала:		2	
	11	Гражданин и гражданская позиция. Векторы реализации гражданско-патриотической позиции. Роль и особенности гражданского общества в процессе реализации активной гражданской позиции. Ответственность гражданина за будущее своего государства.	2	

		История развития прав человека. Виды прав человека. Значение Всеобщей декларации прав человека. Конституционные права и обязанности в Конституции Донецкой Народной Республики. Мои права и обязанности		2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 4.2 Культура делового общения		Содержание учебного материала:	2	2
	12	Понятие делового этикета. Классификация культур общения. Виды и составляющие культуры делового общения. Культура делового общения как критерий права. Политика и СМИ. Виды СМИ. Политическая жизнь общества. Политтехнологии. Роль средств массовой информации в реализации профессионализма. Правила делового этикета.	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 4.3 Учимся жить среди людей		Содержание учебного материала:	2	2
	13	Молодёжные организации и субкультуры. Их главные принципы, цели, направления и формы деятельности. Явление экстремизма в молодёжной среде (фанат, спортивный болельщик, экстремист). Профилактика экстремизма в молодёжной среде. Формирование общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии. Противодействие экстремистской деятельности.	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	

	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-	
14	Роль и место отдельной личности в жизни государства. Самосознание. Индивидуальность. Активная гражданская позиция. Ответственность человека и гражданина за будущее свое и своей страны. Формирование активной жизненной позиции.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Раздел 5 «Донбасс и Русский мир»		4	
Тема 5.1 Государственные символы России	Содержание учебного материала:	2	2
	15 Символы государства (официальные и неофициальные). Государственные символы Российской империи. Государственные символы СССР. Государственные символы Российской Федерации. Значение символики для истории государства.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Классная контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 5.2 Донбасс и Россия –связь времен	Содержание учебного материала:	2	
	16 Историческая взаимосвязь Донбасса и России. Общие культурные, социальные, исторические векторы России и Донбасса. Донбасс – часть Русского мира.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	

	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа : <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 6.1 Великая Отечественная Война	Раздел 6 «Уроки Победы»		2
	17	Вклад сверстников-подростков в Великую Победу. Сыны полков. Юные воины (Василий Курка, Петя Клыпа и др.). Дети – герои труда советского тыла, дети Ленинграда, дети Донбасса в горниле Великой Отечественной войны. Участие детей в партизанском и подпольном движении.	1
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
		Контрольная работа №1	1
		Самостоятельная работа <i>(не предусмотрена)</i>	
Комплексный дифференцированный зачет с дисциплиной Одб.11 «Право»		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета права и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; доска, стол преподавателя, учебно-практические пособия, тесты, задания для самостоятельных и контрольных работ, вопросы и билеты для проведения итогового контроля, слайды по отдельным темам курса.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1 Данилов Д.Д. История. Середина XIX — начало XXI в. 11 кл. : учеб, для организаций, осуществляющих образовательную деятельность . Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. / Д.Д. Данилов, В.Г. Петрович, Д.Ю. Беличенко, П.И. Селинов, В.М. Антонов, А.В. Кузнецов, Д.В.

Лицейцев. - М. :Баласс, 2016.: ил. (Образовательная система «Школа 2100»)

1.2 Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. — 9-е изд. М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС». 2007. — 400 с.: ил.;

1.3 Загладин Н.В. Всемирная история: XX век. Учебник для обучающихся 10—11 классов. Второе издание. М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово — РС», 2000. — 400 с.: ил.;

1.4 Улунян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс. Учеб, для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / [А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев]; под ред. Чубарьяна А.О. - М.: Просвещение, 2016. - 287 с

1.5 Всемирная история: Уч. пособие для 10 кл. сред, общеобразоват. шк. / Авт.-сост.: Я. М. Бердичевский, Т.В. Ладыченко. - 4-е изд. перераб. - Запорожье: Премьер, 2000. - 496 с.; ил., карты. - Рус.яз.

1.6 Щупак И. Я. Всемирная история. Новейший период (1939 - 2011 гг.): учеб, для 11 кл. общеобразоват. учеб, заведений. - Запорожье: Премьер, 2011.

2. Дополнительные источники:

2.1. Хопкинсон К. XX век.- М, 1997.

- 2.2. Хлевнюк О. Политбюро: Механизмы политической власти.— М., 1997.
2.3 Стрельцов Н.. возвращение из Афганистана.- Мб Молодая гвардия, 1998.

3. Интернет источники

3.1 Величковский Паисий. Притчи старца Паисия для маленьких: [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://www.golden-ship.ru/load/knigi_dlja_detej/pritchispdm/13-1-0-1384

3.2. Владимиров Артемий. Уроки жизни: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.golden-ship.ru/load/knigi_dlja_detej/uroki_zhizni_vladimirov_artemij/13-1-0-1098

3.3. Абзалова С. С. Роль краеведения в духовно-нравственном воспитании обучающихся на уроках обществознания // Молодой ученый. – 2012. – No8. – С.286-287. [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/43/5279/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Личностные</i>	
<ul style="list-style-type: none">– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам;– формирование целостного мировоззрения;– развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора;– освоение гуманистических традиций и ценностей предшествующих поколений;	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, Внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий. Составление сообщений, рефератов, докладов. Написание эссе. Написание статей.

<ul style="list-style-type: none"> – развитие общей культуры обучающихся, приобщение их к историко-культурной традиции человеческой цивилизации; – обеспечение формирования у обучающихся общечеловеческих и национальных ценностей, а также ценностей демократического общества; – формирование толерантного отношения к религии, традициям, языку и ценностям разных народов. – формирование у обучающихся собственных образовательных запросов и интересов, умение их удовлетворять; – формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта человечества; 	
<p><i>Метапредметные</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> – умения работать с вещественными и изобразительными источниками; – соотносить сведения вещественных и изобразительных источников с другими историческими данными; – умения локализации объектов в пространстве, работа с картой; – давать развернутый ответ на вопрос, требующий обобщения основных вопросов содержания, уметь привлекать к ответу дополнительные источники с отсылкой к ним; – владеть приемами обобщенной характеристики, объяснения, 	<p>Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проверка осуществления конспектирования научно-методической и учебной литературы при выполнении самостоятельной работы обучающегося; б) проверка качества сбора дополнительных материалов, в) проверка выполнения схем и таблиц;

выступать с сообщениями;

- называть хронологические рамки исторических процессов, выделять основные даты для прочного усвоения;
- определять синхронность событий и явлений в разных странах;
- различать явления экономической, политической, социальной и культурной жизни и устанавливать связи между ними;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями в масштабах страны;
- сравнивать деятельность лиц, исторические события на основе самостоятельно выделенных линий сравнения;
- относить новые факты и явления к известному понятию;
- давать оценку фактов, явлений прошлого;
- выражать отношение к деятельности людей в прошлом с позиции духовных ценностей общества в изучаемую эпоху;
- высказывать суждения о важности научного исторического познания.

- выполнять художественно-творческие задания;
- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность
- учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внеурочной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- г) проверка выполнения презентаций;
- д) проверка эссе;
- е) защита рефератов и докладов;
- ж) проверка творческих заданий: рисунков, плакатов, кроссвордов, афористики к изучаемым темам;
- з) устный опрос у доски.

<p>– освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальной жизни;</p>	
<p><i>Предметные</i></p>	
<p>-сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального народа Донбасса;</p> <p>-сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;</p> <p>-владение базовыми нормами культуры, готовность сохранять и приумножать историко-культурное наследие своего народа, способность к межкультурному взаимодействию, уважение к культуре, обычаям и традициям других народов;</p> <p>-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн).</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность применять понятийный аппарат; - умения изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее познавательную ценность; - готовность применять знания для сохранения исторических и культурных памятников своей страны; - усвоение системы гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания; - расширение элементов социального опыта, опыта 	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа,</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Периодический (рубежный) контроль в виде: письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) контрольных тестовых заданий, б) обязательных контрольных работ. <p>Итоговый контроль в виде комплексного дифференцированного зачета по дисциплине.</p>

творческой деятельности;

- формирование у учащихся творческого мышления;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- составлять описание исторических объектов, памятников;
- развитие аналитического мышления.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Одб.06 «Уроки гражданственности и духовности Донбасса»

для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений»
Рабочая программа по дисциплине Одб.06 «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено: описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, цели и задачи обучения. В паспорте учебной дисциплины рассматривается область применения программы, приведены основные знания и умения, которыми должен владеть обучающийся после освоения дисциплины, указано рекомендуемое количество часов, перечень и описание компетенций.

Содержание учебной дисциплины состоит из разделов: 1. Введение 2. Донбасс – мой родной край 3. Духовно – нравственные основы Донбасса 4. Воспитай в себе гражданина Донецкой Народной Республики 5. Донбасс и Русский мир. 6. Уроки победы. Структура программы сформирована в соответствии с принципом системности и последовательности, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на формирование и развитие учебных умений и навыков.

Программа учитывает межпредметные связи, исключает дублирование тем имеет гуманитарную направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, способствующих развитию умственных, творческих способностей обучающихся.

Существенным вкладом данной учебной дисциплины в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления.

Программой предусмотрены различные виды контроля. Формой итогового контроля является комплексный дифференцированный зачет. Реализация данной программы обеспечит соответствующую подготовку будущих специалистов. Поэтому рекомендую данную программу для использования в качестве рабочей программы учебной дисциплины «Уроки гражданственности и духовности Донбасса»

Рецензент:

Преподаватель ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТОРГОВЛИ», специалист высшей квалификационной категории
Подпись Савушкиной М.В. заверяю
старший инспектор по кадрам



М.В.Савушкина

М.А.Сорокина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОДб.06 «Уроки гражданственности и духовности Донбасса»

для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений»

Рабочая программа по дисциплине ОДб.06 «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено: описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, цели и задачи обучения. В паспорте учебной дисциплины рассматривается область применения программы, приведены основные знания и умения, которыми должен владеть обучающийся после освоения дисциплины, указано рекомендуемое количество часов, перечень и описание компетенций.

Содержание учебной дисциплины состоит из разделов: 1. Введение 2. Донбасс- мой родной край 3. Духовно – нравственные основы Донбасса 4. Воспитай в себе гражданина Донецкой Народной Республики 5. Донбасс и Русский мир. 6. Уроки победы. Структура программы сформирована в соответствии с принципом системности и последовательности, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на формирование и развитие учебных умений и навыков.

Программа учитывает межпредметные связи, исключает дублирование тем имеет гуманитарную направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, способствующих развитию умственных, творческих способностей обучающихся.

Существенным вкладом данной учебной дисциплины в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления.

Программой предусмотрены различные виды контроля. Формой итогового контроля является комплексный дифференцированный зачет. Реализация данной программы обеспечит соответствующую подготовку будущих специалистов. Поэтому рекомендую данную программу для использования в качестве рабочей программы учебной дисциплины «Уроки гражданственности и духовности Донбасса»

Рецензент:

Преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармацевтики», специалист высшей квалификационной категории



Т.Н. Майоренко